

児童発達支援・放課後等ディサービスにおける支援プログラム



プロスペール

★プロスペールとは・・・purosper「すくすくと育つ」からきています。

作成年月日：令和6年9月27日

理念

「主役は子どもたち、自分で選択して、楽しむプロスペール」

支援目的

「他の人（社会）との程よい依存

必要な時に必要なだけ助けてもらい、自分も助ける関係性」

自立

(自分で行う)

+

自律

(自分で決める)

私らしい暮らし(人生)

理念

「主役は子どもたち、自分で選択して、楽しむプロスペール」

支援目的

「他の人（社会）との程よい依存

必要な時に必要なだけ助けてもらい、自分も助ける関係性」

自立

(自分で行う)

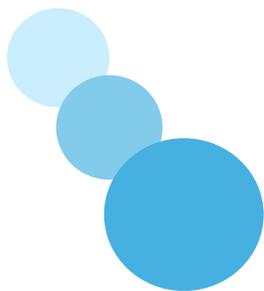
+

自律

(自分で決める)



私らしい暮らし(人生)





営業日

月曜日～金曜日



休業日

土・日曜日・祝祭日・お盆休み（8月13日～15日）
年末年始（12月30日～1月4日）



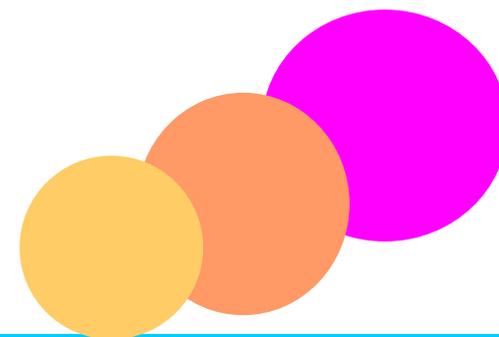
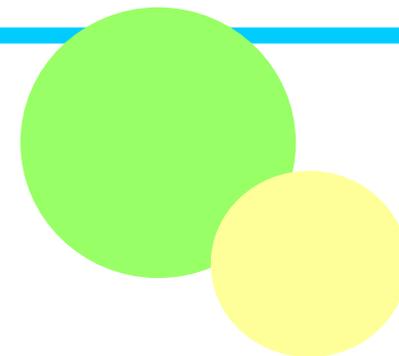
営業時間

月～金曜日 9：00～17：30
（長期休みも含む）



送迎の有無

あり



支援内容

5 領域		支援内容	
本人支援	健康・生活	食事・排泄・着脱・午睡（児発のみ）・整容・整理整頓・準備・片付けに関するプログラムを実施	
	運動・感覚	粗大運動	姿勢・移動・体づくり・バランス・ボディイメージ・体幹に関するプログラムを実施
		微細運動	つまむ・つかむ・引っ張る・落とす・通す・はめる・貼る・切る・折る・描く・ひねるなどに関するプログラムを実施
		体 育	なわとび・ドッチボールなどのルールのある運動に関するプログラムを実施
	認知・行動	身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・時間概念・数・四則演算・図形に関するプログラムを実施	
	言語・ コミュニケーション	児 発	非言語（指さし・身振り）・言語（2, 3 語文・名詞・動詞・形容詞・助詞など）・指示理解に関するプログラムを実施
		放デイ	文字の読み書き・文章を表現する・事実の読み取り・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラムを実施
	人芸関係・社会性	園生活・学校生活・集団生活・社会的スキルに関するプログラムを実施	

	支援内容
家族支援	① 利用児の発達に関する相談・助言等 ② 支援内容に関する相談・助言等 ③ 家庭生活に関する相談・助言等 ④ 園や学校生活に関する相談・助言等 ⑤ きょうだい児に関する相談・助言等 ⑥ 福祉サービスに関する相談・助言等 ※家族のニーズに応じて、相談援助を事業所、ご自宅での対面、電話対応にて実施。
	① 利用児の発達・特性に関する状況や相談・助言等 ② 個別支援計画に関する説明・意図・相談・助言等 ③ プログラム内容・意図・相談・助言等 ④ 家庭における手だてや対応に関する相談・助言 ※観察の機会提供や個々の子どもの支援内容と意図に関する説明・相談・助言などを実施
地域・移行支援	① 事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように般化を目指した支援を行う ・場面に合わせて適切な行動ができる ・強化子がなくても適切な行動を持続できる ・違った指示でも考えて適切な行動ができる ② 戸外活動や長期休みでの地域の公共施設を活用しながら、地域社会の中で活動する。 ③ 園や学校と連携を図り、訪問や受け入れの際にご利用児の状況や生活環境などの情報連携を実施
職員の質の向上	・専門スキルの向上のため定期的に勉強会の実施 ・利用児の情報共有のミーティング
主な行事	・戸外活動・就労体験・季節活動・社会体験など

